



32
f

ACORDE
ASSOCIAÇÃO DE CAPACITAÇÃO, ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO EXCEPCIONAL
Fundada em 08/08/1988
Rua Victorio Bonucci nº 1385 - Jardim Tangará – São Carlos/SP - CEP 13568-110
Telefone: (16) 3372-2548 Site: www.acordesc.org.br E-mail: acordesc@acordesc.org.br
Utilidade Pública: *Municipal*/Lei 10022 de 14/10/1988 - *Estadual*/Lei 8306 de 20/04/1993
Inscrições: CRCE 0307/2014 Registro CMDCA 023/2017 CNPJ: 57.716.185/0001-52 Insc. Estadual: isenta

MOVIMENTO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE SÃO CARLOS - MOVA-SC

PLANO DE TRABALHO MOVA-SC 2018

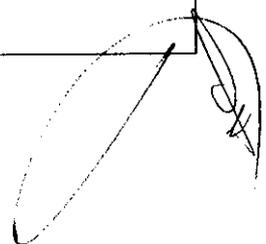
Em parceria com Entidade - ACORDE

**Associação de Capacitação Orientação e Desenvolvimento
do Excepcional**

São Carlos
Setembro, 2018

I TERMO DE COLABORAÇÃO DE DADOS CADASTRAIS

Entidade Proponente ACORDE- ASSOCIAÇÃO DE CAPACITAÇÃO ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO EXCEPCIONAL		CNPJ: 57.716.185/0001-52	
Endereço Rua Victorio Bonucci ,1385- Jd. Tangará		E-mail: acordesc@acordesc.org.br	
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13563-110	DDD/Telefone (16) 3372-2548
Conta corrente 85491-3	Banco 001-Banco do Brasil		Agência 0295-X
Nome do representante legal Cleonice Lavandoski Amato			
Identidade/ Órgão Expedidor 12.817.688-X SS-SP	CPF 026.292.788-83		DDD/Telefone (16) 991588812
Endereço Rua José Fortuna ,275	E-mail: nicesanca@gmail.com		
Nome do responsável técnico Marina Ferrari da Silva			
Identidade/órgão Expedidor 48.183.505-2 SSP-SP	CPF 403.331.808-95		DDD/Telefone (16) 99255-6312
Endereço Rua 24 de maio, nº 304, JD São Carlos	E-mail: marinaferrarisilva@gmail.com		




II- APRESENTAÇÃO

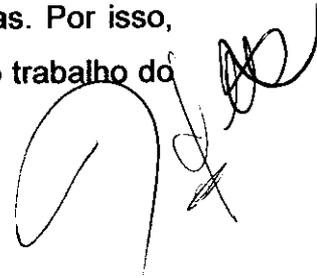
O movimento de alfabetização de jovens e adultos de São Carlos (MOVA-SC) foi efetivado em 2002, sobre a regulamentação da Lei Nº12.968 de março 2002, que instituiu o MOVIMENTO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE SÃO CARLOS - MOVA E DAS OUTRAS PROVIDÊNCIAS. Desde então, sua implementação está sendo de grande relevância para a comunidade, pois possibilita que a população que não teve acesso a leitura e a escrita possa se alfabetizar e adquirir a dimensão instrumental que é de fundamental importância para as vivências sociais.

Tendo em vista que o Brasil apresenta uma estimativa de 8,3% de analfabetismo entre pessoas maiores de 15 anos (IBGE, 2015), o MOVA de São Carlos vem colaborando para que haja erradicação do analfabetismo e, ao mesmo tempo, dialogue com educandas e educandos, estimulando-os a darem continuidade à sua escolarização.

Nessa perspectiva, o MOVA de São Carlos. Se pauta em uma educação transformadora da vida das pessoas que vivem à margem da nossa sociedade, objetivando a valorização do conhecimento de mundo dos estudantes e sua articulação com o conhecimento científico. A preocupação fundamental é com uma alfabetização que permita ir para além da sala de aula, possibilitando que essas pessoas participem ativamente na busca do conhecimento escolar como instrumento de ação social.

As atividades do MOVA de São Carlos acontecem por meio de ações voluntárias de educadoras e educadores que recebem uma bolsa-auxílio, no valor de quinhentos e cinquenta reais (R\$ 550,00), que se destina à aquisição de materiais pedagógicos, à alimentação e ao transporte dos educadores/alfabetizadores voluntários.

É sabida a grande relevância desse trabalho para o campo educacional e para formação dos sujeitos da educação de pessoas jovens e adultas. Por isso, para o desenvolvimento das atividades nas cidades em que se realiza o trabalho do



MOVA, conta-se com apoios voluntários de universidades federais, estaduais, instituições privadas, empresas, profissionais da área educacional, sociedade civil, entre pessoas relacionadas, que se solidarizam com o desenvolvimento das atividades, em prol, da e na luta da igualdade de direitos das pessoas que se encontram à margem da sociedade, em decorrência de sua baixa escolaridade.

III - DEFINIÇÃO DO OBJETO

Efetivar o Programa “Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos MOVA no município de São Carlos para proporcionar e assegurar aos jovens e adultos, os direitos de cidadania daqueles que não tiveram acesso à escolaridade.

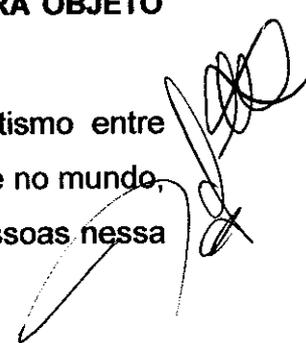
Nesse sentido, oportunizar as pessoas jovens e adultas que por diversos motivos não frequentaram o ambiente escolar oferecendo a elas o acesso e continuidade aos estudos, por meio, do Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos de São Carlos (MOVA.SC) lembrando, que a educação se dá ao longo da vida e é constituída como um direito humano.

Dessa maneira, a partir do conhecimento das condições de vida das pessoas, que não sabem ler e escrever, tendo em vista que são as que mais sofrem por não terem o salário, o emprego, a moradia e valorização de suas histórias, suas lutas, conhecimentos e habilidades adquiridas pelas experiências e culturas, entre outros elementos importantes, é que aulas do MOVA SC se fazem relevantes.

É necessário fazer a articulação dos conteúdos escolares sem desprezar o conhecimento de mundo dos estudantes do MOVA SC. Sendo esse ponto fundamental para que esses deem continuidade aos seus estudos. A educação popular trata-se de uma tarefa desafiadora que possibilita transformar sonhos em realidade.

IV- JUSTIFICATIVA CONTENDO A DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

De acordo com Haddad e Siqueira (2015), o analfabetismo entre pessoas maiores de 15 (quinze) anos ainda é bastante grande no Brasil e no mundo, sobretudo quando se verifica o lento crescimento das estatísticas de pessoas nessa



faixa etária alfabetizadas (de 76% em 1990 para 84% em 2012), assim, os pesquisadores (Idem) apontam que são 781 milhões de adultos e 126 milhões de jovens privados de capacidades básicas de leitura e escrita no Brasil (HADDAD & SIQUEIRA, 2015). Esses dados são preocupantes e São Carlos é um dos municípios do estado de São Paulo que vêm atuando no sentido de contribuir para diminuição desse dado nacional.

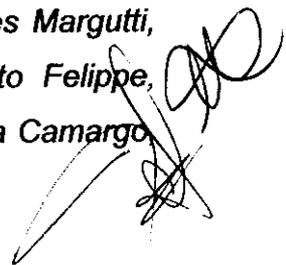
Portanto a efetivação do Movimento de Alfabetização de Jovens Adultos em São Carlos, torna-se relevante, principalmente porque ainda há demandas, tanto em áreas periféricas urbanas, como nas regiões de zona rural do município.

Nesse sentido, é de suma importância a alfabetização, principalmente para as pessoas que, além de “estereotipadas como analfabetas”, são marcadas por desigualdades sociais e regionais, de classe, raça, gênero, geração entre outras situações de desqualificação.

Trata-se de mulheres e homens trabalhadores, marcados pela exclusão no processo de escolarização. Oportunizar a educação para as pessoas é o compromisso com a defesa da vida, da justiça social, da libertação de todas as maneiras de opressão e da condenação de todas as formas de exclusão.

É oferecer às pessoas, acesso à informação, ampliação do conhecimento, qualidade de vida e instrumentalizar para que vivam na sociedade de forma autônoma, possibilitando um novo significado ao destino de suas vidas. Não é somente saber ler e escrever, é mudar a história transformar sonho de uma comunidade toda. Além, de possibilitar uma reflexão mais ampla sobre suas próprias experiências enquanto sujeitos sociais.

As atividades de alfabetização serão desenvolvidas pelas educadoras e educadores bolsistas que atuam como voluntárias/rios em várias regiões do município incluído zona rural. Atualmente é composto pelas seguintes educadoras: *Adeilza Ferreira Soares, Adélia Guedes Rodrigues, Aline Aparecida de Oliveira, Ana Claudia Reis Maiello, Larissa Pedrolongo da Silva, Marcia Cristina Peres Margutti, Isabel Cristina Soares de Oliveira Silva, Rosangela Maria Nascimento Felipe, Minervina Franco Camargo Packer, Elisabete de Jesus Monteiro, Débora Camargo, Renata Otaviano Leônico Casarini, Gustavo Enrique Costa, Tatiane*



Martins Moacir de Almeida. Além de uma alfabetizadora coordenadora, Maria Alice Zacharias. Nesse sentido, cada uma dessas pessoas receberão uma bolsa auxílio educadora/or no valor de R\$ 550,00 (quinhentos e cinquenta reais) e para coordenação a bolsa auxílio no valor R\$ 600, 00(seiscentos reais).

O MOVA- São Carlos constitui-se na cidade com os núcleos nas regiões de Santa Eudóxia (1), Assentamento Santa Helena (1), Acampamento Capão das Antas (1), Miguel Abdenur (2), Recreio São Judas Tadeu (1), Santa Felícia (2), Centro (1), Jardim Real (1), Antenor Garcia (2), Jardim Tangará (2) Jardim Cruzeiro do Sul (1), Jardim Castelo Branco (1) São Carlos VIII (1) e São Carlos II (1).

Destacamos que atualmente atendemos 18 núcleos de alfabetização de pessoas jovens e adultas, com possibilidade de passarmos a atender 24 núcleos logo início do ano letivo de 2019.

Foi feito o trabalho de campo e dialogamos com as pessoas que precisam aprender a ler e a escrever que vivem nos seguintes locais: Distrito de Água Vermelha (1), Aracê de Santo Antônio (1), Loteamento Social Santa Angelina (1), Jardim Pacaembu (1), Jardim Planalto Verde (1) e Jardim José Zavaglia (1).

V- PÚBLICO ALVO

Jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de aprender a ler e escrever e ou frequentaram a escola por algum tempo e não conseguiram se alfabetizar. Além de instrumentalizar, o diálogo é fundamental para que elas/eles possam dar continuidade aos estudos em outros âmbitos educativos para adquirir a certificação, tendo em vista, que o Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos não emite o certificado.



VI – PRAZO PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO*	
	24 MESES	
Programa MOVA- São Carlos	Início	Término
Movimento de Alfabetização de Jovens e adultos	A partir da liberação do recurso	24 meses após o recebimento do recurso

*Atenção: O período de execução não inclui o prazo para prestação de contas.

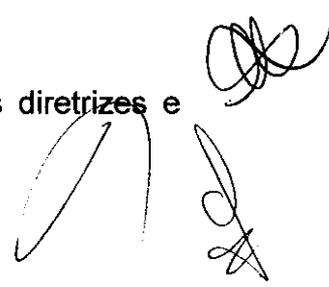
VII – OBJETIVO GERAL

Efetivar o Programa “Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos- MOVA no Município de São Carlos”, para proporcionar e assegurar aos jovens e adultos, os direitos de cidadania daqueles que não tiveram acesso a escolaridade. Oferecendo atendimento de alfabetização, a integração de toda a sociedade em união com o poder público, com a finalidade de consolidar o elo entre grupos de internos e externos buscando resgatar jovens e adultos em situação de analfabetismo. Assegurando a todos os inscritos o acesso aos meios de comunicação e as fontes do conhecimento utilizando, contudo, a arte da leitura e da escrita, incluindo materiais de incentivo e motivação pessoal.

Assim sendo, a alfabetização deve ser valorizada e deve atingir todas as camadas sociais, construindo novas perspectivas, melhoria de trabalho e melhores condições de vida. A uma população comprovadamente carente de recursos financeiros e educacionais, normalmente com baixa autoestima, assumindo como missão, transformar e incluir cidadãos em diversos contextos sociais.

VIII – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1-Elaborar e executar proposta pedagógica, em consonância com as diretrizes e planos de educação.

2-Proporcionar as atividades educativas e o apoio pedagógico que contribuam para a melhoria no processo de formação de jovens e adultos.

3-Assegurar oportunidades educacionais apropriadas, considera as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, combatendo o preconceito em relação ao analfabeto, integrando-o assim à sociedade.

4- Promover e valorizar as diferentes formas de educação, forma e não formal, para jovens e adultos, sob a perspectiva da educação ao longo da vida, voltadas para emancipação humana, garantindo a frequência e o relato do desenvolvimento do aluno por meio de diários e planejamento semanal.

5- Assegurar a articulação efetiva entre as iniciativas de alfabetização desenvolvidas no âmbito do MOVA-SC e o acesso continuidade dos estudos com a ampliação da oferta de Educação de Jovens e Adultos (EJA)

6 – Garantir educadoras/res e ou bolsistas de acordo com a proposta das atividades oferecidas, sendo os mesmos pré-selecionados e contratados pela Entidade.

7- Garantir Coordenadora/or Pedagógico, com licenciatura plena e ou pós-graduação em educação escolar.

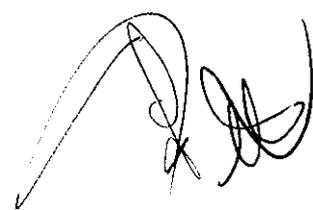
8- Oferecer acessibilidade arquitetônica aos jovens e adultos com deficiência, participantes do Programa MOVA.

IX- Resultados esperados

1-Tornar a sociedade mais justa e igualitária, reduzindo o analfabetismo no Brasil.

2-Promoção de atividades diversificadas para sanar as dificuldades de aprendizagens, gerar um espírito investigativo coletivo, capaz de envolver todos os sujeitos dos processos de formação.

3- Promoção da educação de qualidade, através do processo de alfabetização de jovens e adultos, fazendo valer os direitos de cidadania daqueles que não tiveram acesso à escolaridade.



4- Promoção de educação de qualidade, através da verificação da evolução do desenvolvimento dos alunos, suas habilidades, por meio de observação, registros diário e avaliações.

5- - Promoção da educação de qualidade, para que as pessoas inscritas no MOVA, possam estar sempre buscando a continuidade dos estudos.

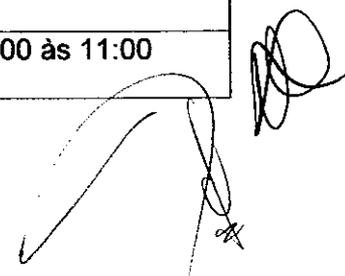
6- Ter profissionais com conhecimentos específicos nas áreas ofertadas, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem e do desenvolvimento dos atendidos.

7- Ter profissional com conhecimento específico, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem dos atendidos no Programa MOVA, dando o suporte necessário para o desenvolvimento das atividades.

8- Mobilidade às pessoas com deficiência em todos os ambientes dos núcleos /salas que desenvolvem o programa MOVA-SC.

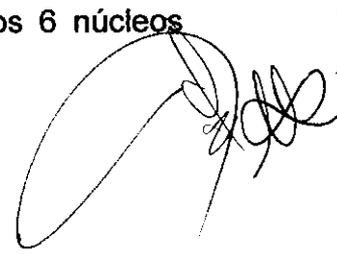
X -ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

Nº	Atuação	Local	Horário
01	Adeilza Ferreira Soares	Igreja Madre Cabrine J. Cruzeiro do Sul	19:00 às 21 :00
02	Adélia Guedes Rodrigues	Igreja Santa Rita Santa Felícia	19:00 às 21:00
03	Aline Aparecida de Oliveira	Centro Com. Antenor Garcia	07:30 às 9:30
04	Aline Aparecida de Oliveira	Centro Com. Antenor Garcia	9:40 às 11:40
05	Aline Aparecida de Oliveira	Igreja Evangélica Miguel Abdenur	19:00 às 21:00
06	Ana Claudia Reis Maiello	Pastoral Igreja São João Batista Igreja Santa Felícia	19:00 às 21:00
07	Ana Claudia Reis Maiello	CREAS- Centro Pop	09:00 às 11:00



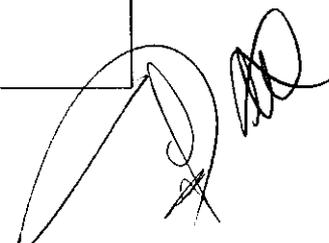
		Centro- São Carlos	
08	Debora Camargo	ACORDE Jardim Tangará	13:00 às 15:30
09	Elisabete de Jesus Monteiro	Acampamento Capão das Antas Estrada do Broa	14:30 às 16:30
10	Gustavo Enrique Costa	ONG - Formiga Verde São Carlos II	14:30 às 16:30
11	Isabel Cristina Soares de Oliveira Silva	CRAS- São Carlos VIII	18:30 às 20:30
12	Larissa Pedrolongo da Silva	Comunidade Divina Misericórdia Recreio São Judas Tadeu	Quarta. 13:00 às 17:00 e Quinta. 8:00 às 12 :00
13	Marcia Cristina Peres Margutti	ACORDE Jardim Tangará	8:30 às 10:30
14	Marcia Cristina Peres Margutti	E.E. Prof. João Jorge Marmorato Jardim Castelo Branco	19:00 às 21:00
15	Minervina F. de Camargo Packer	Espaço Maria - Vila Real	19:00 às 21:00
16	Renata Otaviano Leôncio Casarini	Santa Eudóxia	18:30 às 20:30
17	Rosangela Maria Nascimento Felipe	Igreja Evangélica Bairro Abdenur	19:30 às 21:00
18	Tatiane Martins Moacir de Almeida	Assentamento Santa Helena Próximo Balneário 29	19:00 às 21:00
	Maria Alice Zacharias	Coordenadora Pedagógica	Flexível. Atendimentos nos núcleos e no polo

Observação: A relação acima refere-se à 18 núcleos de alfabetização que são constituídos por 14 educadores e 1 coordenadora do MOVA- SC., já instalados. E os 6 núcleos restantes, serão implantados a partir de janeiro de 2019.



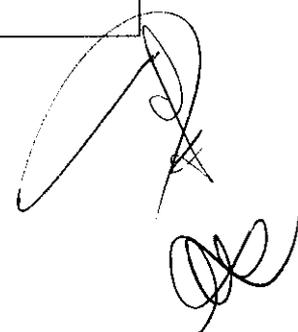
XI- METAS QUANTITATIVAS

Objetivos Específicos	Metas quantitativas
1	100% da aplicação das atividades contidas no plano de trabalho, 100% de reuniões de planejamento semanal, No mínimo 20% dos estudantes alfabetizados,
2	100% das atividades contidas no plano de trabalho, 75% de assiduidade dos estudantes, 100%de planejamento semanal,
3	100% de registros através de elaboração de projetos 100%de reuniões de planejamento semanal 100% de avaliações mensais e bimestrais
4	100% de atividades contidas no plano 100%de reuniões de planejamento semanal 100% de avaliações mensais e bimestrais
5	100% de registros através de elaboração de projetos 100%de reuniões de planejamento semanal 100% de avaliações mensais e bimestrais
6	100% de concentração de profissionais qualificados, pré-selecionados e contratados pela entidade
7	100% de contratação de profissionais qualificados para a função, pré-selecionados e contratados pela entidade
8	40 %, no mínimo, de acesso em todos os ambientes dos núcleos /salas que desenvolvem o programa MOVA para as pessoas com deficiência



XII - MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Objetivos Específicos	Indicadores Metas	Meios de verificação
1	Aplicação das atividades Planejamento semanal Redução do analfabetismo	Registros em Diários de Classe Atas das reuniões Avaliações
2	Aplicação das atividades Assiduidade/ frequência Planejamento Semanal	Registro de análise do planejamento Diários da sala ATAS de registros das reuniões
3	Elaboração de projetos Planejamento Semanal Avaliações/ mensais e bimestrais.	Plano de ensino, verificado através de relatórios da coordenação, com avaliações semanais, mensais e bimestrais
4	Aplicação das atividades Elaboração de projetos Planejamento Semanal	Relatórios de atividades com adequações semanais de acordo com a necessidade do grupo
5	Elaboração de projetos Planejamento Semanal Avaliações/ mensais e bimestrais	Relatórios semanais, mensais e bimestrais que respondam a introdução do desejo da continuidade nos estudos.
6	Qualificação Profissional	Documento de conclusão de curso dos profissionais habilitados
7	Qualificação profissional	Documento de conclusão de curso da coordenadora pedagógica
8	Adequações arquitetônicas acessibilidade	Mobilidade às pessoas com deficiência em todos os espaços.



XIII - FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA

Os núcleos –MOVA- São Carlos SP.

ZONA URBANA

Os núcleos de alfabetização são constituídos em locais com demandas, para elevar a escolaridade de pessoas jovens e adultas de uma região. Instrumentalizando, incentivando, dialogando para que esses sujeitos deem continuidade aos estudos após as experiências educativas do MOVA-SC.

Os locais dos funcionamentos dos núcleos, são espaços estabelecidos pelos parceiros que inclui (salões, igrejas, centro comunitários, sindicatos etc.) desde que acompanhados e vistoriados pela a coordenação MOVA-SC.

Períodos de funcionamentos: manhã, tarde e noite de segunda a quinta feira totalizando 8 horas de aulas e 2 horas as sextas feiras de cada semana para formação continuada das educadoras/res.

Observações: os ajustes de dias e horários das aulas são definidos em coletivo entre educadores/as, educandas/os e a coordenação no início do trabalho de campo para adequar preferencialmente as necessidades das educandas e dos educandos afim de contribuir positivamente para atender as demandas e frequências às aulas.

Número de educandas e educandas: para formação de turma é necessário que tenha no mínimo, 10 (dez) educandas /os e no máximo, 20 (vinte) por turmas de alfabetização.

Para se inscrever no MOVA-SC as educandas e educandos jovens e adultos deverão ter 15 anos de idade ou mais.

ZONA RURAL

Períodos de funcionamentos: manhã, tarde e noite de segunda a quinta feira totalizando 8 horas de aulas e 2 horas as sextas feiras de cada semana para formação continuada das educadoras/res.



Os ajustes de dias e horários das aulas são decididos em coletivo entre educadores/as, educandas/os e a coordenação de acordo com a necessidades preferencialmente das educandas e educandos.

No sentido, de contribuir positivamente para atender as demandas e frequências às aulas. Por ser área de atendimento rural as aulas poderão ser ministradas em finais de semana (sábados e domingos) se for melhor para o atendimento desde que seja acordado com os próprios estudantes.

Número de educandas e educandas: para formação de turma é necessário que tenha no mínimo, 07 (sete em zona rural), educandas /os e no máximo, 20 (vinte) por turmas de alfabetização.

Para se inscrever no MOVA-SC as educandas e educandos jovens e adultos deverão ter 15 anos de idade ou mais.

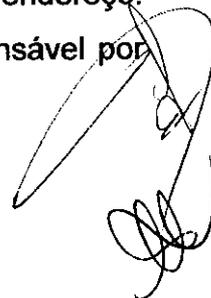
PROCESSO DE INSCRIÇÃO DE EDUCANDAS E EDUCANDOS

O período de inscrição de educandas e educandos ocorre em dois momentos, no início do ano letivo as educadoras e educadores fazem o trabalho de campo, para buscar na comunidade as pessoas que ainda não foram alfabetizadas e por meio de divulgação nos meios de comunicação, televisão, jornais, revistas, cartazes, blogs, internet, etc.

Além, disso as novas matrículas ocorrem durante ao longo do ano. Ou seja, as inscrições são contínuas e definidas pela coordenação pedagógica do MOVA- SC, conforme as demandas apresentadas.

As educadoras e educadores, executarão o trabalho de campo na comunidade que participam e na qual irá desenvolver as atividades educativas, dialogando com as pessoas para fazer o mapeamento da demanda, e posteriormente a inscrição das pessoas interessadas, bem como definir o espaço de atuação.

As educadoras e educadores deverão preencher as fichas de inscrição das pessoas interessadas, anexadas cópias do RG e comprovante de endereço. Indicando o local do núcleo e horário das atividades, e o parceiro responsável por ceder o espaço.



EDUCADORAS/ES ALFABETIZADORAS/ES

As educadoras/res e receberão bolsa auxílio para fins de locomoção, despesas eventuais, aquisição de material pedagógico e educacional.

O valor da bolsa atual é fixado pela Secretaria Municipal de Educação de São Carlos SP. No valor de R\$ 550, 00 (quinhentos e cinquenta reais) que poderá ter um acréscimo ao longo do desenvolvimento do programa (24 meses). Cada educadora poderá assumir mais de 1 (um) núcleo de alfabetização e no máximo 3 (três) desde que não coincida os horários das aulas e tenha demanda. Devendo cumprir os horários de formação continuada conforme a quantidade de núcleos atendidos, ou seja, se possuir 3 três núcleos deverá participar de 6 (seis) horas de formação pedagógica por semana, se 2 (dois) núcleos 4 (quatro) horas por semana se 1 (um) núcleo 2 horas por semana.

INSCRIÇÃO DE EDUCADORAS E EDUCADORES

As aulas serão ministradas por educadoras e educadores voluntárias conforme Lei Federal nº 9.608, de 18 de fevereiro de 1998. As inscrições de interessados em se voluntariar serão recebidas pela coordenadora do MOVA e serão selecionadas em tempo oportuno conforme a demanda pelos responsáveis da ACORDE conjuntamente com a Coordenação MOVA- SC, desde que preencham todos os requisitos abaixo, com documentação comprobatória.

Requisitos:

- 1- Preferencialmente ter experiência em alfabetização de pessoas jovens e adultas;
- 2- Ter vínculo, ou seja, estar envolvido em atividades ligadas a comunidade que irá atuar.
- 3- Ter disponibilidade de horário para atender as demandas das educandas e educandos, isto é, (adequar o horário das aulas de acordo com a demanda),
- 4- Disponibilidade para participar da Formação Inicial, requisito obrigatório para iniciar atuação em núcleos de alfabetização MOVA- São Carlos.



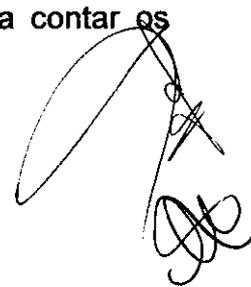
- 5- Disponibilidade de participação nas formações continuadas (sextas feiras) em horário estabelecido pela coordenação MOVA- São Carlos.
- 6- Comprometimento, por meio, de assinatura de termos de compromissos, para entregas de relatórios referentes as atividades e frequências dos estudantes.
- 7- Ter curso magistério ou curso superior na modalidade de licenciatura plena, curso de pedagogia etc.
- 8- Residir no Município de São Carlos SP.
- 9- Apresentar a demanda, ou seja, lista com os nomes das educandas e educandos contendo: nome completo, data de nascimento, endereço de cada educanda/o e o grau de instrução, indicando última série.
- 10- Elaboração e apresentação de uma atividade educativa para atuação na educação de pessoas adultas 30 minutos.

DA SELEÇÃO

- 1- Entregar todos documentos solicitados nas datas estabelecidas,
- 2- É condição indispensável para admissão de educadoras/res voluntários a entrega da lista nominal com os nomes das educandas/educandos e o endereço do núcleo por ela/ele formado (mínimo 10 (dez) zona urbana) e mínimo 7 (sete) zona rural)
- 3- Elaboração e apresentação de uma atividade educativa para atuação na educação de pessoas jovens e adultas em datas definidas pela coordenação MOVA- SC.

SELEÇÃO E DESEMPATE

1. Tempo de experiência em educação de pessoa jovens e adultas (6 pontos por ano a contar os últimos 6 anos).
2. Tempo em atividade de educação popular (4 pontos por ano a contar os últimos 6 anos).



3. Vínculo com a comunidade comprovada (3 pontos por ano a contar os últimos 6 anos),
4. Cursos na modalidade da educação de jovens e adultos (3 pontos),
5. Titulação Magistério (2 pontos),
6. Licenciatura plena (2 pontos),
7. Mestrado (2 pontos),
8. Doutorado (2 pontos),
9. Desempenho na elaboração e aplicação de uma atividade educativa para educação de pessoas jovens e adultas: plano aula deve conter: clareza, objetivos, metodologia, recursos, resultados esperados (média 7 a 10 pontos)

Desempate

- Maior idade;
- Número de filhos

Lista de espera educadoras e educadores

Serão chamados conforme as vagas forem surgindo, respeitando a lista de espera / classificação, bem como terem participado com 75% de participação na Formação Inicial.

VAGAS PARA ATUAÇÃO E FORMALIZAÇÃO DOS NÚCLEOS

O movimento de alfabetização de jovens e adultos está em atividade em São Carlos, desde que foi implementado em 2002, diante disso, há um grupo de educadoras que mantêm as atividades de alfabetização em núcleos por elas constituídos ao longo desse período, por tanto, as vagas para atuação em novos núcleos são para o preenchimento de vagas remanescentes, atualmente o MOVA São Carlos constitui se por (14) quatorze educadoras alfabetizadora e (1) uma coordenadora alfabetizadora.

DAS OBRIGAÇÕES DAS EDUCADORAS/ES ALFABETIZADORAS/ES

- Atender e dar assistência docente as educandas e educandos, visando sua permanência e continuidade aos estudos.



- Fazer a avaliação diagnóstica individual de cada estudante bimestralmente.
- Fazer os registros necessários para referentes aos núcleos de sua responsabilidade.
- Ministras as aulas, de acordo com horários pré-estabelecido pelo MOVA -SC, acordados com as educandas e educandos,
- Participar das reuniões de formação pedagógicas continuadas,
- Participar das reuniões a pedido da entidade conveniada e ou conforme solicitar a coordenação MOVA- SC,
- Ser pontual e assíduo,
- Entregar mensalmente a coordenação o relatório de atividades e frequências mensais das educandas e educandos,
- Participar da elaboração do plano de trabalho semestralmente.
- Elaborar o plano de aula,
- Fazer a verificação contínua sobre o desenvolvimento educativo dos educandos.
- Participar de atividades de campo,

Participação em Fóruns da educação de pessoas jovens e adultas e eventos relacionados à EJA.

É relevante a participar, discutir e pensar em proposta que visem a melhoria da qualidade do ensino na educação de pessoas jovens e adultos. Devem participar a comunidade MOVA-SC, parceiros, ongs, professores de todas as áreas, universidades e pessoas afins de contribuir com temática, para pensar e dialogar, além de levantar proposta que possam contribuir com grande relevância para a educação de máxima qualidade.

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

As educadoras e educadores deverão participar de atividades formativas iniciais e continuadas elaborada e executada pela coordenação do MOVA- SC.



Formação Inicial constituída de 40 horas realizadas em dois módulos de 20 horas;

Formação continuada- realizada às sextas feiras pedagógicas (seminário, cursos, palestras, oficinas de alfabetização, etc.)

As atividades educativas pelas educadoras e educadores deverá ser iniciada somente após a participação do primeiro módulo da formação inicial.

COORDENADORA/ALFABETIZADORA

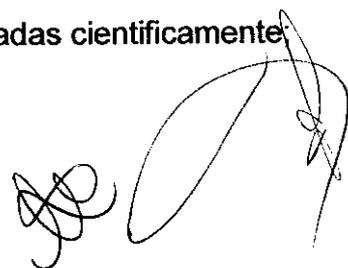
O papel de coordenadora alfabetizadora busca auxiliar as educadoras e educadores nos núcleos de alfabetização auxiliando nas atividades educativas de alfabetização, dar apoio nas elaborações de oficinas pedagógicas, para inserção de diversas atividades que possam contribuir na formação das educandas e educandos de maneira positiva, além disso, organizar, planejar e desenvolver atividades de formação inicial e continuada para as educadoras /res do MOVA- SC.

Verificar quais são as demandas e necessidades de cada núcleo ao longo do desenvolvimento das atividades, receber e organizar os documentos, relatórios de atividades pedagógicas, representar as educadoras e educadores em eventos educativos. Dar suporte para a comunidade MOVA-SC.

IMPORTANTE PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA

Educandas/os

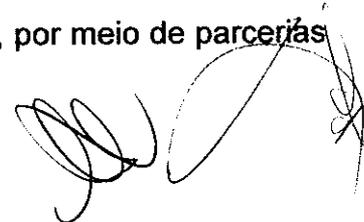
- Frequentar as atividades educativas oferecidas pelo MOVA-SC nos núcleos de alfabetização e em outros espaços formativos;
- Participar de atividades oferecidas na semana da alfabetização;
- Oferecer atividade educativas de máxima qualidade para os educandos (as) possam dar continuidade aos estudos;
- Oportunizar aos estudantes do MOVA-SC atividades educativas culturais (saraus pedagógicos, visitas a museus, teatros, bibliotecas e espaços históricos);
- Oferecer atividades educativas de êxitos, comprovadas cientificamente;



- Oportunizar a participação dos estudantes em Fóruns de MOVAs e outros congressos ligados à sua formação escolar;
- Participar de oficinas de artes, leitura, atividades manuais, entre outras.
- Participar de cursos de mídias digitais, (alfabetização digital) e de curso de línguas quando oferecido por meio de parcerias;
- Despertar potencialidades, indicar caminhos e diretrizes profissionalizantes;
- Oferecer aos inscritos o conhecimento para a prática de sua cidadania, acompanhar e encaminhar os casos de educação especial (problemas auditivos e visão);
- Participação nos encontros de Tertúlias Literárias Dialógicas, sendo essa atividade de suma relevância para quem está em processo de alfabetização, pois possibilita o diálogo e o enriquecimento do conhecimento e
- Participação em oficinas de matemática e visitas ao Museu de Ciências de São Carlos. No sentido de articular atividades teóricas com a prática.
- Participação em oficinas de musicalização, por meio de parceiras.
- Participar de projetos de leitura de texto português de espanhol “ Ser Mais”,
- Participar de projetos tecnologias digitais “ Mundo do trabalho”
- Participar elaboração de projeto a escrita e o currículo “ Meu emprego”
- Participar de atividade de campo e no campo.

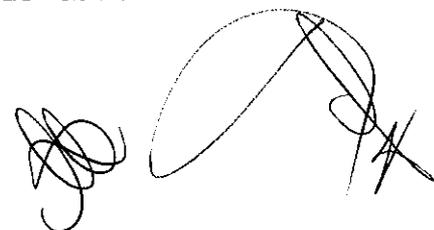
Educadoras e educadores

- Oferecer curso de formação inicial de 40 horas para as educadoras e educadores da educação de pessoas jovens e adultas, por meio de parcerias



com Universidades com o apoio da Secretaria Municipal de Educação de São Carlos, SP. no sentido de oferecer instrumentos para melhor desempenho das atividades ao longo do ano;

- Oferecer cursos de formação continuada para educadores ao longo do ano letivo, com temas relacionados atividades educativas de êxito para atender as especificidades que se fazem presente no curso de alfabetização de pessoas jovens e adultas, visando a máxima qualidade de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, formar parceria com Universidades para apoio a formação continuada, com carga horária de 120 horas ou mais;
- Oportunizar a participação das educadoras e educadores em congressos, seminários e eventos nacionais/ internacionais relacionados à educação de pessoas jovens e adultas, na busca pela instrumentalização e o diálogo com sujeitos da educação de pessoas jovens e adultas , para trocar experiências e pensar coletivamente em, políticas e ações que venham potencializar a alfabetização de jovens e adultos , estar e participar de espaços como esses é relevante para a formação continuada das educadoras e dos educadores.
- Incentivar e apoiar a participação nos Fóruns MOVAs, (municipais, regionais, estaduais e nacionais etc.);
- Realização de atividades de campo (inscrição de estudantes no MOVA-SC e organização das turmas;
- Apoio para a realização de atividade artístico-cultural;
- Participação no processo de construção de procedimentos didático metodológicos para a implementação de ações dentro do núcleo conforme a realidade de cada local;
- Participação no processo de planejamento, desenvolvimento e avaliação, em conjunto com a coordenação, das ações de intervenção nos núcleos, indo além do senso comum na discussão dos problemas da sala de aula;
- Contribuição no planejamento e desenvolvimento de atividades inter e multidisciplinares nos núcleos;



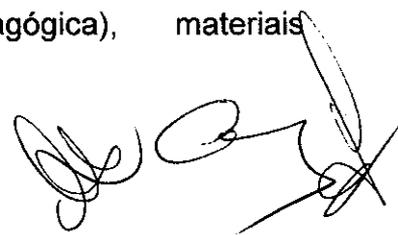
- Planejamento, em conjunto com a coordenação, de atividades de ensino e oficinas pedagógicas; participação na elaboração dos relatórios mensais;

XIV - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO

AVALIAÇÃO	PERIODICIDADE	QUEM PARTICIPA
Aplicação das atividades	Semanal (todas às sextas feiras)	Coordenador pedagógico
Carga horária para Capacitação/planejamento semanal	Mensal (Em Reunião de planejamento)	Coordenador pedagógico
Redução do analfabetismo	Mensal	Coordenador pedagógico
Assiduidade/frequência	Diária e mensal	Coordenador pedagógico
Elaboração e qualidade dos Projetos /oficinas Desenvolvidas	Mensal	Coordenador pedagógico
Avaliações Mensais /Bimestrais	Mensal e Bimestral	Coordenador pedagógico
Grau de adequação do Quadro de Funcionários Educadoras e /ou bolsistas e /ou monitores	Sempre que necessário	Presidente da entidade
Grau de adequação do Quadro de Funcionários Coordenador pedagógico	Sempre que necessário	Presidente da entidade
Adequações Arquitetônicas/acessibilidade	Sempre que necessário	Responsável técnico da entidade

XV - PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

- Segue (ANEXO 1) - Planilhas de gastos com recursos humanos (educadoras/educadores e coordenadora pedagógica), materiais pedagógicos/escolar e materiais de limpeza e higiene.

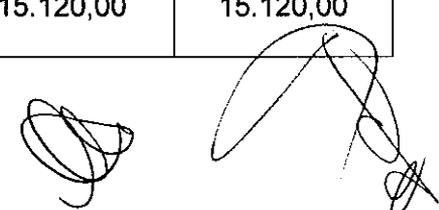


• RESUMO FINANCEIRO / TOTAL GERAL

Natureza das despesas/ Especificação	Prefeitura		Total Geral
	Mensal	24 meses	
Atendimento de 24 núcleos. Bolsa-auxílio para 24 educadoras/es. (R\$ 550,00 cada – mensal)	13.200,00	316.800,00	362.880,00
Manutenção de 24 núcleos. (Utilizados para Materiais: pedagógicos/escolar, limpeza e higiene pessoal). (R\$ 55,00 por núcleo – mensal)	1.320,00	31.680,00	
Coordenação Pedagógica. Bolsa-auxílio para 01 coordenadora pedagógica. (R\$ 600,00 – mensal)	600,00	14.400,00	
TOTAL GERAL	15.120,00	362.880,00	

XVI – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

1º	2º	3º	4º	5º	6º
15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00
7º	8º	9º	10º	11º	12º
15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00
13º	14º	15º	16º	17º	18º
15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00
19º	20º	21º	22º	23º	24º
15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00	15.120,00



TOTAL GERAL

Valor do recurso que será gasto com as despesas propostas:

R\$362.880,00 (trezentos e sessenta e dois mil e oitocentos e oitenta reais) - Recursos do Município.

XVII – CAPACIDADE INSTALADA: ACORDE

Sala de Fisioterapia:

Bicicletas ergométrica

3 esteiras

1 espaldar

1 Step Aeróbico

2 Bolas de pilates

2 camas elásticas

18 bambolês

1 barra paralela

1 rolo neurológico

1 mesa

Sala de Aula I:

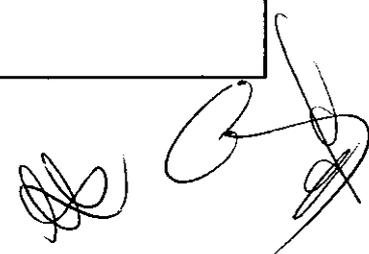
15 cadeiras

15 carteiras

2 armários

1 lousa

2 tv's



Sala de Apoio:

1 cama hospitalar

1 cadeira

1 armário

Sala de Atendimento Individual:

1 mesa

2 cadeiras

2 armários

1 maca

Sala Infantil:

1 TV

1 DVD

1 mesa

2 cadeiras

1 lousa

Tatames

Sala de Aula II:

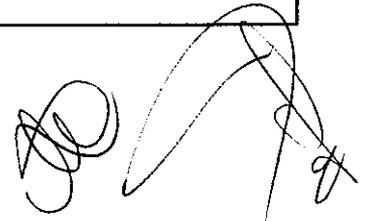
15 cadeiras

15 carteiras

1 lousa

2 armários

1 bebedouro



Secretaria:

2 mesas
3 computadores
3 armários
2 impressoras
3 gaveteiros
4 cadeiras
1 ventilador

Hall de entrada:

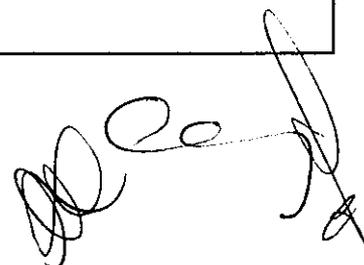
1 mesa
2 cadeiras

Entrada Principal Externa:

4 cadeiras

Refeitório:

1 armário de apoio
1 mesa de apoio
1 bebedouro
5 mesas para refeição
3 grupos de armários (8 divisórias em cada)
1 armário (5 gavetas)
1 armário de apoio (3 gavetas)



Cozinha:

1 dispensa para armazenamento de alimentos não perecíveis
3 peças de armário
1 gaveteiro
2 fogões industriais
2 geladeiras
2 freezers
2 pias
cadeiras
1 micro-ondas
1 exaustor
1 filtro de água

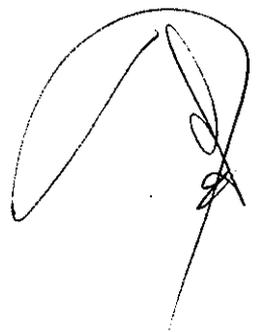
Área Externa:

3 redes para descanso

Material Extra:

20 mesas

150 cadeiras

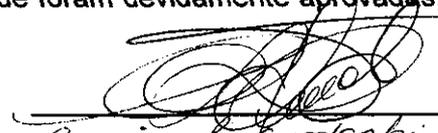


XVIII - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 13 de Setembro de 2018.

Local e Data


Cleonice Tarkandowski Lima
Proponente

(Representante legal da Entidade Proponente)

XIX - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

São Carlos, 13/09/2018

Local e Data


Oriana Mengatti Fiumi
Secretária de Educação
São Carlos
RG 49.741.110.7

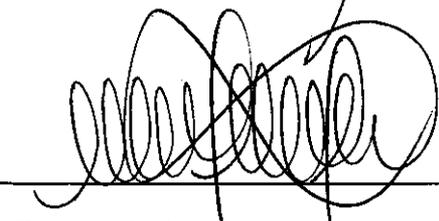
Secretário ou responsável

XX - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

São Carlos, 23 de 10/2018

Local e Data


Representante do Conselho

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SÃO CARLOS - CME
Lei Municipal nº 13.168/2003
Fone: 16 - 3373-3222 - Fax: 16 - 3373-3227
e-mail: eme.saocarlos@gmail.com

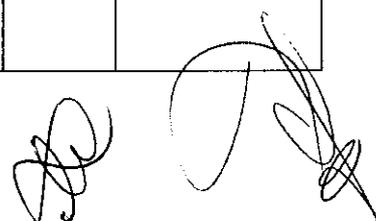
Renata Pierni Ramos
RG: 18.947.927
Presidente do Conselho
Municipal de Educação



ANEXO 1

• GASTOS RECURSOS HUMANOS (EDUCADORAS e EDUCADORES)

Nº	Nome	Cargo/ função	Carga/ horária	Salário/Líquido	Bolsas Auxílio	Meses	Total em 24 meses
01	Adeilza Ferreira Soares	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
02	Adélia Guedes Rodrigues	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
03	Aline Aparecida de Oliveira	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
04	Aline Aparecida de Oliveira	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
05	Aline Aparecida de Oliveira	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
06	Ana Claudia Reis Maiello	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
07	Ana Claudia Reis Maiello	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
08	Débora Camargo	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
09	Elisabete de Jesus Monteiro	Educadora	10h Semanais	550,00	01	24	13.200,00
10	Gustavo Enrique Costa	Educador	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
11	Isabel C. Soares de Oliveira Silva	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
12	Larissa Pedrolongo da Silva	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
13	Marcia Cristina Peres Margutti	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
14	Marcia Cristina Peres Margutti	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
15	Minervina F. de Camargo Packer	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
16	Renata Otaviano Leôncio Casarini	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
17	Rosângela Maria Nascimento Felipe	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00



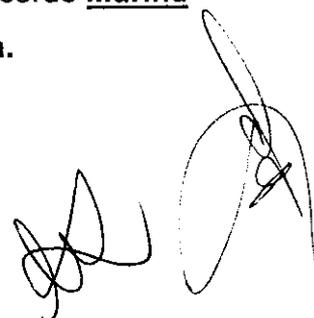
18	Tatiane Martins Moacir de Almeida	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
19	A contratar	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
20	A contratar	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
21	A contratar	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
22	A contratar	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
23	A contratar	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
4	A contratar	Educadora	10h semanais	550,00	01	24	13.200,00
							316.800,00
Valor para o total de recursos humanos para manutenção da equipe de Educadoras e Educadores: R\$ 316.800,00 (trezentos e dezesseis mil e oitocentos reais)							

• **GASTOS RECURSOS HUMANOS (COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA)**

Nº	Nome	argo/ função	Carga/ horária	Salário/Líquido	Bolsas Auxílio	Meses	Total em 24 meses
01	Maria Alice Zacharias	Coordenadora	10h semanais	600,00	01	24	14.400,00
Valor para o total de recursos humanos para manutenção da coordenadora pedagógica:							R\$ 14.400,00 (quatorze mil e quatrocentos reais)

(*) RESPONSÁVEL TÉCNICA:

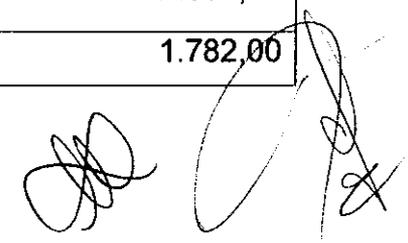
Observação: * Foi escolhida como "Responsável Técnica" pelo projeto, para responder pela entidade na ausência da presidente, a funcionária da Acorde Marina Ferrari da Silva, que é remunerada com recursos de outra parceria.



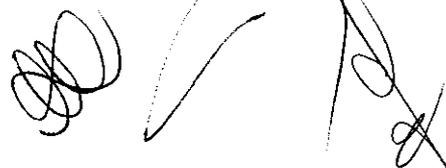
MATERIAL PARA A MANUTENÇÃO DOS NÚCLEOS

- MATERIAIS PEDAGÓGICOS / ESCOLAR

Descrição	Quantidade De produtos	Valor Unitário	Valor total (24 meses)
Cadernos brochuras de 96 folhas, kit /10	120 kits	32,00	3.840,00
Lápis preto sextavado caixa com 144 uni	10cx.	31,00	310,00
Lápis preto redondo caixa /144 happ time	10 cx.	39,00	390,00
Apontador caixa com 24 uni	80 cx.	3,50	280,00
Borrachas brancas escolares (cx. 40 Mercur)	30 cx.	16,90	507,00
Colas líquidas (90 gramas) caixa com 12	30	24,60	738,00
Caneta esferográfica azul (Molin cx. 50)	20	25,90	518,00
Tesoura escolar sem pontas maped	350	2,80	980,00
Tesoura grande	30	12,90	387,00
Corretivo caixa com 12	50cx.	17,90	895,00
Calculadora de mesa 12 dígitos	4	26,90	107,60
Diário de classe 10 por pacote	6pt	37,90	227,40
Papel A4 210 x 297 pacotes com 500 f.	90 pacotes	23,90	2.151,00
Grampeador pequeno 26/6	25	14,40	360,00
Grampeadores grandes 23/10	2	53,90	107,80
Extrator de grampo caixa com 12	3	8,50	25,50
Perfurador dois furos	1	27,90	27,90
Cartucho Impressora Preto	26	88,76	2.307,76
Cartucho para impressora colorido	18	99,00	1.782,00



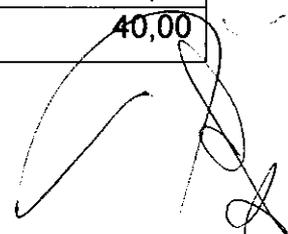
Fita dupla face 6 unidades	8 pt.	19,00	152,00
Fita adesiva 12mmx2m 3m	8	13,50	108,00
Fita Crepe 18x50	10	17,10	171,00
Abaco	24	27,90	669,60
Quadro branco 1,20 x 90	10	134,00	1.340,00
Apagador quadro branco	30	4,30	129,00
Apagador	10	4,70	47,00
Caixa de giz branco cx. 50 palitos	20 cx.	4,50	90,00
Caixa de giz colorido cx.50 palitos coloridos	20 cx.	4,50	90,00
Pasta com aba /elástico	603	1,99	1.199,97
Envelopes A4 caixa com 100 unidades	5 cx.	23,90	119,50
Régua poliestireno 30 cm	550	2,10	1.155,00
Pincel para quadro branco cor azul cx. (12)	12 cx.	35,90	430,80
Pincel para quadro branco cor preta cx. (12)	12cx	35,90	430,80
Pistola cola quente grossa bivolt Tramontina	20	39,90	798,00
Refil cola quente grossa	4k	37,70	150,80
Elástico amarelo	1cx	10,60	10,60
Lápis de cor	550 cx.	5,20	2.860,00
Marcador para projetor caixa com 6	2 cx.	15,90	31,80
Estilete	24	4,80	115,20
Grampos 26/ caixa com 5.000 grampos	4cx.	4,20	16,80
Grampos grandes 23/10 cx. / 5.000 grampos	4cx.	4,20	16,80
Pincel atômico azul caixa com 12	4cx.	33,00	132,00
Lupa de aumento	24	9,99	239,76
Cola líquida grande cascorex	4K	21,90	87,60
Livro Ata	1	29,00	29,00
Alfabeto Móvel de EVA	24	27,67	664,08
Minidicionário	30	6,00	180,00
Material dourado	24	23,00	552,00



Barbante Escolar	5	4,50	22,50
Marca texto pote 24 unidades	2	94,00	188,00
Lápis de cores sextavado	12	27,60	331,20
Ficha pautada nº13x5	40 pacotes	7,00	280,00
Almofadas carimbos	1	4,90	4,90
Porta Carimbo	1	20,00	20,00
Tinta para carimbo	2	14,00	28,00
Papel carbono cx. 100 un.	2	37,00	74,00
Papel etiquetas	2	30,00	60,00
Mini- calculadora kit com 10	3	50,00	150,00
TNT- rolos	2	30,00	60,00
Verniz vitral 6 unidades cada	4	35,00	140,00
Clips colorido 100 unidades	1	4,47	4,47
Valor total para o gasto com materiais pedagógicos / escolar			29.322,14

• **MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE PESSOAL**

Descrição	Quantidade De produtos	Valor Unitário	Valor total (24 meses)
Água sanitária	30 litros	2,70	81,00
Álcool Gel galão de 5 litros cd.	4 galões	31,58	126,32
Desinfetante Eucalipto galão de 5 litros cd.	4 galões	13,57	54,28
Papel higiênico 64 rolos	10 pacotes	60,00	600,00
Copo descartável (100 ml) pacote com 100	40 pacotes	4,30	172,00
Esponja lavar louça	10	2,00	20,00
Detergente concentrado	18 litros	2,90	52,20
Sabão em pó o K	20k	8,00	160,00
Sabonete líquido 5 reais por litro	8 litros	5,00	40,00

Sacos para lixo 200 litros	4 pacotes	85,00	340,00	✓
Sacos para lixo 60 litros	6 pacotes	47,00	282,00	✓
Mangueira 25 metros	1	30,53	30,53	✓
Flanelas rolo 300 metros	1	110,32	110,32	✓
Pano para limpeza rolo 240 metros	1	193,68	193,68	✓
Luvras (caixa)	1	95,53	95,53	✓
Valor total para o gasto com materiais de limpeza e higiene pessoal			2.357,86	✓

(*) IMPORTANTE:

Observação: Todos os materiais para manutenção dos núcleos (pedagógico/escolar, limpeza e higiene pessoal) serão para utilização **durante os 24 (vinte e quatro) meses do projeto.**

São Carlos, 13 de Setembro de 2018.



Cleonice Lavandoski Amato
Presidente

